

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического
совета от 27.02.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского
сада №117 «Радостный»
г.Брянска

Н.С.Гомозова
Приказ от 15.03.2024г. №27



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
№117 «Радостный» г.Брянска**

Общая характеристика ДОУ.

Год основания	1976
Наименование ДОУ (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию №117 «Радостный » г.Брянска МБДОУ детский сад №117 «Радостный » г.Брянска
Место нахождения ДОУ: - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241022, Брянская область, г.Брянск, улица Володарского, дом 68 241022, Брянская область, г.Брянск, улица Володарского, дом 68
телефон	28-37-41
факс	28-37-41
e-mail (адрес электронной почты)	detskiisad117@yandex.ru
адрес сайта в интернете	детскийсад117.рус
Режим работы ДОУ	10,5 часовой с 7.30 до 18.00 и 12 часовой с 7.00 до 19.00 для групп общеразвивающей направленности
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	108
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	Познавательнo-речевое развитие

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец года детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 20 детей;
- 2 младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 24 ребенка;
- старшая группа — 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить отдельные тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	80 %
Неполная	25	20 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	79 %
Два ребенка	20	16 %
Три ребенка и более	6	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Средства физ.лиц
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Пластилиновые картинки	Кружок	3-4 года	16	-	+
1.2	Волшебные ладошки	Кружок	4-5 лет	23	-	+
1.3	Юный метеоролог	Кружок	4-5 лет	23	+	-
1.4	Моя Брянщина	Кружок	6-7 лет	41	+	-
1.5	Русская изба	Кружок	6-7 лет	41	+	-
1.6	Обучение чтению	Кружок	5-6 лет	26	-	+
1.7	Тестопластика	Кружок	6-7	21	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Неболей-ка	Кружок	5-6 лет	23	+	-
2.2	Акробатика	Кружок	5-6 лет	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

1.2. Оценка системы управления организации

Единым исполнительным органом управления учреждением является заведующий.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением;

заведующий хозяйством

старший воспитатель

Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники учреждения. Педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательно - воспитательного процесса и т.п. В педагогический совет могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса.

Родительский комитет учреждения

Родительский комитет — высший орган родительского самоуправления, осуществляет контроль за целевым использованием средств, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава детского сада, локальных актов , регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание работников учреждения

Общее собрание – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав детского сада, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их

соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию хозяйственной деятельности ДООУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска .

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики .
Формы проведения диагностики :

- диагностические занятия (по каждому разделу программы) ;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия .

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец года выглядят следующим образом:

ОО	ур	группа 01 1 мл.гр.		группа 02 2 мл.гр.		группа 03 сред.гр.		группа 04 ст.гр.		группа 05 подг.гр. 1		группа 06 подг.гр. 2	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	в	2	7	0	2	32	40	27	47	33	34	26	32
	с	59	69	30	68	50	65	57	52	50	54	60	63
	н	39	24	70	30	47	15	16	1	15	12	14	5
Познавательное развитие	в	0	4	0	3	4	22	31	32	31	37	31	38
	с	5	61	37	69	56	55	54	43	56	60	48	54
	н	95	35	63	37	40	23	15	11	13	8	21	8
Речевое развитие	в	2	6	0	0	2	12	2	9	9	16	38	40
	с	38	50	55	68	52	64	51	73	71	67	55	47
	н	60	44	45	32	46	24	47	18	20	17	7	13
Художественно-эстетическое развитие	в	0	5	0	8	2	24	1	3	19	26	26	40
	с	15	63	11	78	56	66	56	81	56	50	20	55
	н	85	32	89	14	42	10	43	16	25	17	4	5
Физическое развитие	в	0	4	0	0	15	27	7	9	24	33	27	31
	с	6	73	67	60	60	61	75	81	49	60	55	60
	н	94	23	33	40	25	12	18	10	31	6	15	9

Итого	в	1	5	0	2	5	21	14	20	25	30	29	36
	с	25	63	40	64	55	62	59	66	54	57	47	56
	н	74	32	60	34	40	17	27	9	21	13	24	8

Наиболее высокие результаты группы –старшая группа (04) воспитатели Атменеева О.А., Гарликова Д.К. (учитывались все образовательные области). Более низкие результаты в 1 младшей группе (01) воспитатель Федосеева Е.И., Никитина С.С.

Наиболее высоких результатов педагоги ДОО достигли по следующим разделам:

- «Речевое развитие» - 69% среднего уровня,
- «Физическая культура» - 59% среднего уровня,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 74% среднего уровня,
- «Художественно-эстетическое развитие»- 57% среднего уровня.
- «Познавательное развитие» - 57% среднего уровня

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Достижению таких результатов способствуют:

- методически правильно организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОО;
- целенаправленная работа по реализации КЦП ;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для дальнейшей успешной реализации в дошкольном учреждении ООП ДО необходимо:

- продолжать работать над программно-методическое обеспечением, обратив внимание на слабые стороны освоения ООП ДО;
- продолжать повышать уровень теоретической и практической подготовки педагогов по организации образовательной работы ДОО;
- продолжать расширять сферы привлечения родителей, социума к образовательному процессу ДОО.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

1. Развивать изобразительное творчество дошкольников средствами народного декоративно-прикладного искусства.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям в процессе организации и осуществления образовательной работы с ними.
3. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию формировать у дошкольников навыки сотрудничества.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на принципах

развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребёнка.

Обучение осуществляется в следующих формах:

- организованная непосредственно образовательная деятельность (занятия), где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс построен на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Организация всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

К началу учебного года педагогами было разработано перспективно-тематическое планирование по всем образовательным областям с учетом всех возрастных групп ДОУ в соответствии с ООП ДО ДОУ.

Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующей гимнастики, картотеки пальчиковых игр, подвижных игр и наблюдений.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, образовательной программой и календарными планами ДОУ. Задачи годового плана эффективно реализуются в деятельности воспитателей.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), разработанную сроком реализации 2019-2024г.г. Основная часть ООП ДОУ разработана на основе концептуальных положений инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.Комарова, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г., где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В части формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы и технологии):

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторская программа О.А. Князева, М.Д. Маханёва.
2. Образовательная программа ДО «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх

лет. Научный руководитель И.А. Лыкова.

3. «Математические ступеньки». Авторская парциальная программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова.

4. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, И.С. Мищенко.

На основании данной программы в детском саду разработаны документы, регламентирующие педагогическую деятельность на текущий учебный год: учебный план, календарный учебный график, годовой план, расписание ООД, разработано перспективное планирование, план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план оздоровительных мероприятий с воспитанниками по охране жизни и здоровья, план летней оздоровительной работы.

Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы: количественный уровень освоения программы составил: 68 % на начало года и 88 % на конец года; качественный уровень – 55% на начало года и 70% на конец года.

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить больше совместных мероприятий (семейные посиделки, фольклорные праздники, спортивные досуги и т.д.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.

Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом

форм и методов. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется планомерно, носит системный характер.

С целью создания условий для развития и поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

С целью вовлечения в образовательный процесс ДОУ, просвещения родителей был создан паблик МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска в сети ВК. Ежедневно на публичной странице детского сада выкладывается материал, отражающий суть образовательного процесса, его формы, результаты, рекомендации и т.п.

За активную деятельность детский сад выдвинут в сообщество Мастера госпабликов. В октябре 2023 года администратор сообщества представлял доклад на региональном уровне о способах продвижения сообщества в ВК.

Вывод: За прошедший период в детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы ДОУ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего сотрудников – 28 человек, из них педагогических работников – 11 человек (10 воспитателей, 1 старший воспитатель).

Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
Высшая	7 человек/ 64%
Первая	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	1 человек/ 9%
Свыше 30 лет	3 человека /27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 108 человек

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да(совместитель)
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет

Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий не имеется.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2023 году 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2023 году педагогические работники ДООУ приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Городской конкурс «Брянской поэзии чудесные страницы» - победитель, номинация
- Городского конкурса проектов по краеведению «Знатоки Брянского края» - лауреат
- XI районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск-2023», посвященный 80-й Годовщине освобождения города Брянска от немецко-фашистских захватчиков – 2, 2, 3, 2, 3 место
- Городской робототехнический конкурс среди детских садов города Брянска «Технознайки-2023» - участники
- Районный конкурс семейных рисунков «Мы рисуем всей семьей!», посвященного празднованию Дня семьи, любви и верности в России среди обучающихся образовательных организаций Володарского района -
- Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок-2023» среди образовательных организаций Володарского района г.Брянска – 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3 места
- Городской фестиваль «Снежная сказка» - участники
- Городская акция «Поздравление для папы»
- Городская акция «Букет для мамы» - участники
- Серия дистанционных командных онлайн-игр (с использованием LEGO-технологий) LEGO QUEST GAME (2 сезон) – победитель
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образовательного учреждения «Воспитатель года 2023» -

участник.

Вывод: увеличилось количество педагогов с высшей категорией, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО, ведётся активная работа по участию воспитанников и педагогов в современных конкурсах муниципального, регионального и федерального ур.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база детского сада оценена как удовлетворительная. В течение года методическая база пополнилась методическими пособиями, наглядными материалами, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на первое и второе полугодие 2023года.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена электронными журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; газетами: «Брянской учительской газетой», «Добрая дорога Детства»;
- «Методическая копилка» - методические рекомендации для педагогов ДОУ.

В методическом кабинете имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям и тематическим ситуациям ДОУ, имеется подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми на основе методики Афонькиной Ю.А..

Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, консультации, демонстрационный материал для уголков).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов. Работает школа наставничества.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт: детскийсад117.рус соответствующий Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: Для ведения образовательной деятельности, воспитания и развития детей МБДОУ детский сад № 117 «Радостный» г.Брянска обеспечен необходимой методической литературой в достаточном количестве.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 2 музыкальными центрами. Имеются: проектор и экран, 2 портативных проектора, колонки, лазерный принтер, принтер для цветной печати, ламинатор, брошюратор.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия по РР. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

1.7. Оценка материально-технической базы

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

ДОУ - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным отоплением, системами водоснабжения и канализации.

В ДОУ имеются 6 групповых комнат, пищеблок, прачечная; кабинеты: заведующего, методический, медицинский и процедурный. В ДОУ музыкальный зал

объединён с физкультурным, поэтому в данном помещении представлено оборудование для развития по 2 этим направленностям.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО проектируется на основе: реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их склонностей и способностей и общих принципов построения.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивное оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база для осуществления образовательной работы, соответствующая санитарным нормам и правилам, эстетически оформлена. Детский сад оснащен в достаточном количестве необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами.

Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон ("Центр") в соответствии с образовательными областями ФГОС, оснащенных разнообразным с учётом возрастных особенностей и программных требований материалом, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, неотъемлемым элементом развивающей среды в соответствии с ООП является «Уголок ряженья». В ДОО создан мини-музей «Русская изба», где представлены элементы русского быта.

При проектировании среды в каждой возрастной группе учтены следующие требования: обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечение различных видов деятельности, учет возрастных особенностей детей, учет национально-культурных и климатических условий; насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и безопасность.

Оснащение уголков периодически меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей. Во всех группах есть следующие Центры:

- Центр игр;
- Центр познания и коммуникации;
- Центр театрализации и музицирования;
- Центр речевого развития;
- Центр математики и сенсорики;
- Центр патриотического воспитания;

- Центр безопасности;
- Центр природы и экспериментирования;
- Центр двигательной активности;
- Центр конструирования;
- Центр творчества.

На территории детского сада находятся: игровые групповые площадки для прогулок, спортивная площадка, оснащенная гимнастическим оборудованием.

На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, теплица, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, «зона леса».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

В 2023 году совместно с родителями построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 117 «Радостный» г.Брянска материальная база способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает их безопасное пребывание в ДОУ.

1. 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их

соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен план мероприятий комплексного контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

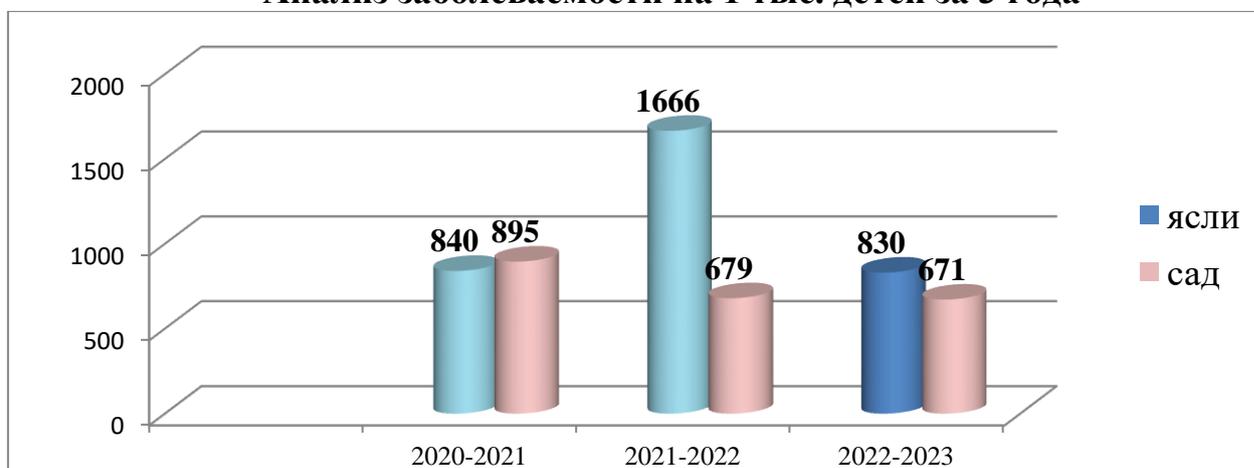
Анализ физического развития и здоровья детей.

Данные по заболеваемости на тысячу детей (в случаях).

Таблица 1

ГОД	ясли	Сад
2020-2021	840	895
2021-2022	1666	679
2022-2023	830	671

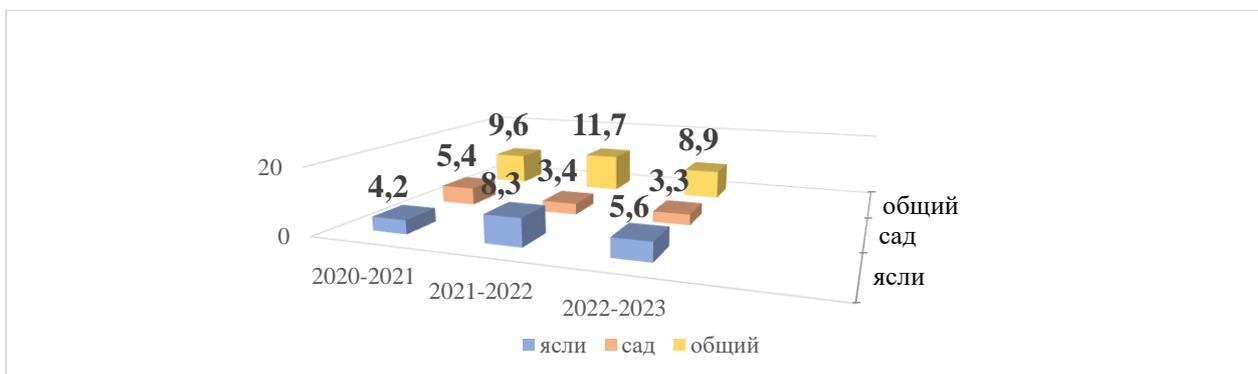
Анализ заболеваемости на 1 тыс. детей за 3 года



Количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

Таблица 2

ГОД	ясли	сад	общий
2020-2021	4,2	5,4	9,6
2021-2022	8,3	3,4	11,7
2022-2023	5,6	3,3	8,9



Анализ данных количества случаев заболеваемости.

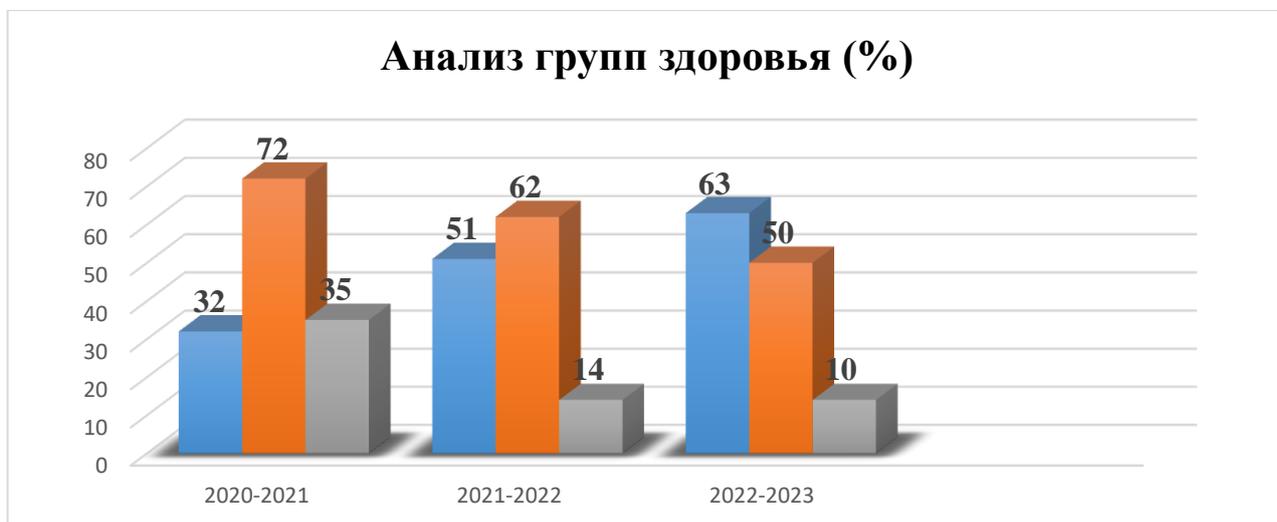
Таблица 3

Год	группа	общее количество заболеваний	из них			из них ЧБД
			простудные	инфекционные	прочие	
2020-2021	ЯСЛИ	21	19	2 (пневмония)	-	-
	САД	103	102	1 (пневмония)	-	2
2021-2022	ЯСЛИ	30	30	-	-	-
	САД	74	71	-	3 (covid-19)	2
2022-2023	ЯСЛИ	27	25	-	2 (ветр.оспа)	-
	САД	72	66	1	4(ветр.оспа)	1

Анализ групп здоровья.

Таблица 4

год	1 группа	2 группа	3 группа
2020-2021	32	72	35
2021-2022	51	62	14
2022-2023	63	50	10



*Анализ патологий выявленных врачами-специалистами
(в % от общего числа детей).*

Таблица 5

вид заболеваний	количество		
	2021	2022	2023
ЧБД	2	2	1
Сердечно-сосудистые	38	21	10
Хирургические	2	4	2
ЛОР	3	2	2
Глазные	2	4	2
Неврологические	-	-	3
Кожные	5	3	4
Почечная патология	6	2	3
Эндокринные	5	6	8
Нарушения речи	5	5	7

Анализ посещаемости (в %).

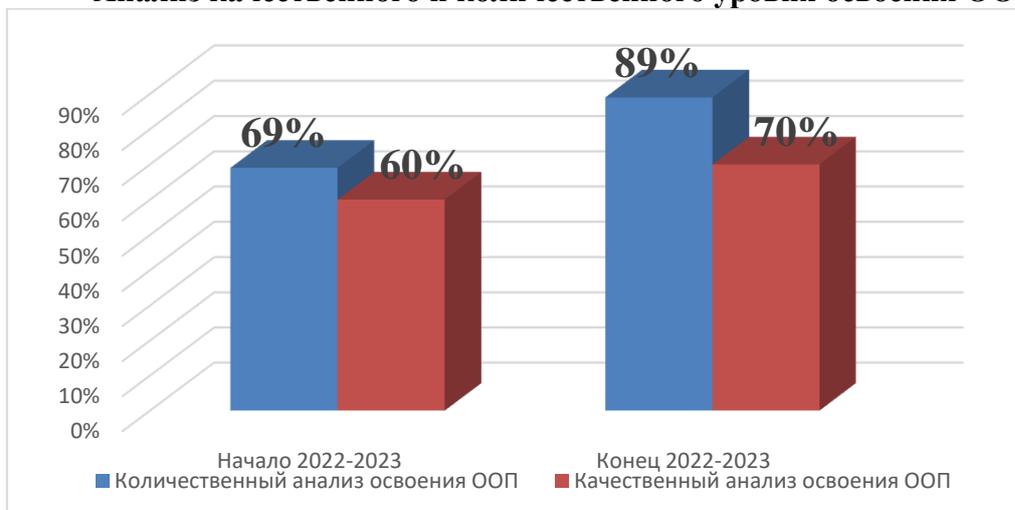
Таблица 6

год	по ДОУ
2020-2021	74
2021-2022	61
2022-2023	72

Мониторинг образовательного процесса (%)

ОО	ур	группа 01 1 мл.гр.		группа 02 2 мл.гр.		группа 03 сред.гр.		группа 04 ст.гр.		группа 05 подг.гр. 1		группа 06 подг.гр. 2	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	в	2	7	0	2	32	40	27	47	33	34	26	32
	с	59	69	30	68	50	65	57	52	50	54	60	63
	н	39	24	70	30	47	15	16	1	15	12	14	5
Познавательное развитие	в	0	4	0	3	4	22	31	32	31	37	31	38
	с	5	61	37	69	56	55	54	43	56	60	48	54
	н	95	35	63	37	40	23	15	11	13	8	21	8
Речевое развитие	в	2	6	0	0	2	12	2	9	9	16	38	40
	с	38	50	55	68	52	64	51	73	71	67	55	47
	н	60	44	45	32	46	24	47	18	20	17	7	13
Художественно-эстетическое развитие	в	0	5	0	8	2	24	1	3	19	26	26	40
	с	15	63	11	78	56	66	56	81	56	50	20	55
	н	85	32	89	14	42	10	43	16	25	17	4	5
Физическое развитие	в	0	4	0	0	15	27	7	9	24	33	27	31
	с	6	73	67	60	60	61	75	81	49	60	55	60
	н	94	23	33	40	25	12	18	10	31	6	15	9
Итого	в	1	5	0	2	5	21	14	20	25	30	29	36
	с	25	63	40	64	55	62	59	66	54	57	47	56
	н	74	32	60	34	40	17	27	9	21	13	24	8

Информационное поле Анализ качественного и количественного уровня освоения ООП ДО ДОУ



<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
В семейной дошкольной группе	0- человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек 100 %
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек 100 %
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/ 0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
Высшая	7 человек/ 64%
Первая	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
До 5 лет	1 человек/ 9%
Свыше 30 лет	3 человека /27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 108 человек

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да(совместитель)
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 - кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие бассейна	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическую работу в ДОУ в целом можно охарактеризовать как эффективную: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива осуществляется на достаточно высоком уровне, что оценивается родительской общественностью.

Вместе с тем проведенное самообследование позволило наметить ряд задач, решение которых планируется в 2024 году:

1. Продолжать повышать качество образовательного процесса путём внедрения в работу современных форм и методов организации детской деятельности (наблюдение, экспериментирование, игры-занятия, образовательные ситуации, творческие мастерские и гостиные, детские лаборатории, интерактивные праздники, тематические недели, проекты).

2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, участие в конкурсах пед.мастерства.

3. Обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

4. Участвовать более активно в городских методических объединениях.