

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического
совета от 27.02.2018г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского
сада №117 «Радостный»
г.Брянска

Н.С.Гомозова Н.С.Гомозова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию
№117 «Радостный» г.Брянска**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика ДОУ.

Год основания	1976
Наименование ДОУ (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию №117 «Радостный» г.Брянска
Место нахождения ДОУ: - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241022, Брянская область, г.Брянск, улица Володарского, дом 68 241022, Брянская область, г.Брянск, улица Володарского, дом 68
телефон	28-37-41
факс	28-37-41
e-mail (адрес электронной почты)	detskiisad117@yandex.ru
адрес сайта в интернете	детскийсад117.рус
Режим работы ДОУ	10,5 часовой с 7.30 до 18.00 и 12 часовой с 7.00 до 19.00 для групп общеразвивающей направленности
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	156
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	Познавательно-речевое развитие

2. Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом управления учреждением является заведующий.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением;

заведующий хозяйством

старший воспитатель

Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники учреждения. Педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательно - воспитательного процесса и т.п. В педагогический совет могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса.

Родительский комитет учреждения

Родительский комитет — высший орган родительского самоуправления, осуществляет контроль за целевым использованием средств, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава детского сада, локальных актов , регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание работников учреждения

Общее собрание – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав детского сада, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей

методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию хозяйственной деятельности ДООУ.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на принципах развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребёнка.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООПДО), разработанную сроком реализации 2017-2022г.г. Основная часть ООП ДООУ разработана на основе концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой.

В части формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы и технологии):

1. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет». Л. В. Куцакова.
2. «Математические ступеньки». Авторская парциальная программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова.
3. «От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (раздел «Физическая культура»).

На основании данной программы в детском саду разработаны документы, регламентирующие педагогическую деятельность на текущий учебный год: учебный план, календарный учебный график, годовой план, расписание ООД, разработано перспективное планирование, план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план оздоровительных мероприятий с воспитанниками по охране жизни и здоровья, план летней оздоровительной работы.

Выполнение всех разделов Программы соответствует оптимальному и допустимому уровню. Средний балл по ДООУ на конец года составил 29% высокого уровня, 58% среднего уровня, 13% низкого уровня, что соответствует оптимальному уровню. Таким образом, результаты мониторинга показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты группы – воспитатели Сазикова Т.В., Щелокова И.В. (подготовительная группа) и старшей 2(05) группы – воспитатели Березина Э.Н., Маркина

Л.С.(учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты во первой младшей группе - воспитатели Азаркина И.А., Зуйкова В.А.

Наиболее высоких результатов педагоги ДООУ достигли по следующим разделам:

- «Познавательное развитие» - 55% высокого уровня,
- «Речевое развитие» - 53% высокого уровня,
- «Физическая культура» - 50% высокого уровня,
- Достижению таких результатов способствуют;
- чёткое перспективное планирование;
- систематическая работа педагогов по данным разделам;
- наличие оптимальных условий для физического развития дошкольников, функционирующая в МБДОУ система физкультурно-оздоровительной работы;
- системная работа по годовым задачам.

Познавательное развитие является основным направлением в работе ДООУ. Построение образовательного процесса за счет освоения ООП ДООУ. А также кружковая работа воспитателей Сазиковой Т.В., Щелоковой И.В. (подготовительная группа «Математические ступеньки», «Моя Брянщина»), способствовали эффективности работы педагогов в этих направлениях. Достижению такого результата способствует систематическая работа педагогов по использованию различных форм работы при ознакомлении дошкольников с детской художественной литературой, ее жанрами, изобразительно – выразительными средствами; наличием оптимальной предметно – развивающей средой для развития игровой деятельности. В том числе благодаря целенаправленной работе по реализации КЦП.

Посещения групп, наблюдения за игровой деятельностью, беседы с детьми, педагогами, показали, что несмотря на хорошие условия, созданные в детском саду

Ниже показатели по разделам:

- «Художественно-эстетическое развитие» - 26 % низкого уровня,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 23 % низкого уровня.

Систематизация данных мониторинга и контроля этих образовательных областей показала, что педагоги недостаточно внимания уделяют работе по ОБЖ детей дошкольного возраста.

ПРОБЛЕМА

Однако, показатели образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел «Труд» и «Безопасность» значительно ниже . Необходимо пополнить развивающую среду в группах материалом для организации трудовой деятельности с дошкольниками, правильной организации совместного труда детей и взрослых. Труд детей

в группах становится все более эпизодическим, его возможности в воспитании не реализуются в полной мере. Анализ календарных планов образовательной работы с детьми показал, что педагоги недостаточно внимания уделяют планированию форм организации труда - поручения, дежурства и коллективный труд.

4. Организация воспитательно- образовательного процесса

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиН в ДОУ разработаны режимы дня на каждую возрастную группу для теплого и холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. Продолжительность НОД соответствует требованиям СанПиН. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов деятельности.

Обучение осуществляется в следующих формах:

^ организованная непосредственно образовательная деятельность, где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;

^ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

^ самостоятельная деятельность детей;

> взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс построен на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Организация всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

К началу учебного года педагогами было разработано перспективно-тематическое планирование по всем образовательным областям с учетом всех возрастных групп ДОУ в соответствии с программой «Радуга» и парциальными программами.

Разработаны картотеки утренней гимнастики, коррегирующей гимнастики,

картотеки пальчиковых игр, подвижных игр и наблюдений.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, образовательной программой и календарными планами ДОУ. Задачи годового плана эффективно реализуются в деятельности воспитателей.

Вывод: За прошедший период в детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы ДОУ.

6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
Высшая	1 человек/ 7 %
Первая	12 человек/ 86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	2 человека/ 14 %
Свыше 30 лет	4 человека 29 /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /21 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 156 человек

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-материальная база детского сада оценена как удовлетворительная. В течение года методическая база пополнилась методическими пособиями, наглядными материалами, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на первое и второе полугодие 2017года.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Дошкольное воспитание»,

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; газетами: «Брянской учительской газетой», «Добрая дорога Детства»;

- «Методическая копилка» - методические рекомендации для педагогов ДОУ.

В методическом кабинете имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям и тематическим ситуациям ДОУ, имеется подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми на основе методики Афонькиной Ю.А..

Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, консультации, демонстрационный материал для уголков).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов. Работает школа наставничества.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт: детскийсад117.рус соответствующий Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: Для ведения образовательной деятельности, воспитания и развития детей МБДОУ детский сад № 117 «Радостный» г.Брянска обеспечен необходимой методической литературой в достаточном количестве.

8. Библиотечно- информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 музыкальными центрами. Имеются: проектор и экран, колонки, лазерный принтер, ламинатор.

В 2018г. приобретён беспроводной микрофон.

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

9. Материально – техническая база

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

ДОУ - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным отоплением, системами водоснабжения и канализации.

В ДОУ имеются 6 групповых комнат, пищеблок, прачечная; кабинеты: заведующего, методический, медицинский и процедурный. В ДОУ музыкальный зал объединён с физкультурным, поэтому в данном помещении представлено оборудование для развития по 2 этим направленностям.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ проектируется на основе: реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их склонностей и способностей и общих принципов построения.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивное оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база для осуществления образовательной работы, соответствующая санитарным нормам и правилам, эстетически оформлена. Детский сад оснащен в достаточном количестве необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами.

Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон ("уголков") в соответствии с образовательными областями ФГОС, оснащенных разнообразным с учётом возрастных особенностей и программных требований материалом, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, неотъемлемым элементом развивающей среды в соответствии с ООП являются «Уголок ряжения», «Полочка умных книг», «Полочка красоты». В ДОУ создан мини-музей «Русская изба», где представлены элементы русского быта.

При проектировании среды в каждой возрастной группе учтены следующие требования: обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечение различных видов деятельности, учет возрастных особенностей детей, учет национально-культурных и климатических условий; насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и безопасность.

Оснащение уголков периодически меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей. Во всех группах есть следующие уголки:

- уголок для сюжетно- ролевых игр;
- театральный уголок;
- уголок грамотности;

- уголок математики и сенсорики;
- уголок патриотического воспитания;
- уголок безопасности;
- уголок природы;
- уголок экспериментирования;
- физкультурный уголок;
- уголок конструирования;
- уголок художественного творчества.

На территории детского сада находятся: игровые групповые площадки для прогулок, спортивная площадка, оснащенная гимнастическим оборудованием.

На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, теплица, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники, «зона леса».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 117 «Радостный» г.Брянска материальная база способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает их безопасное пребывание в ДОУ.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен план мероприятий комплексного контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

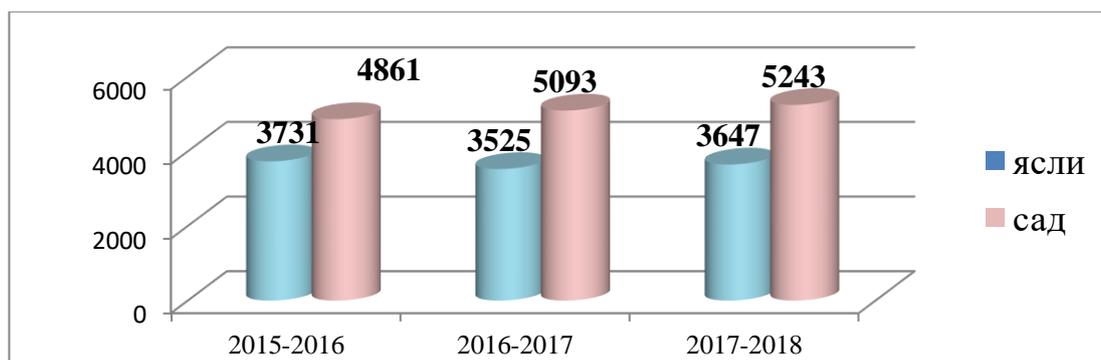
Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей в динамике Анализ физического развития и здоровья детей.

Данные по заболеваемости на тысячу детей (в случаях).

Таблица 1

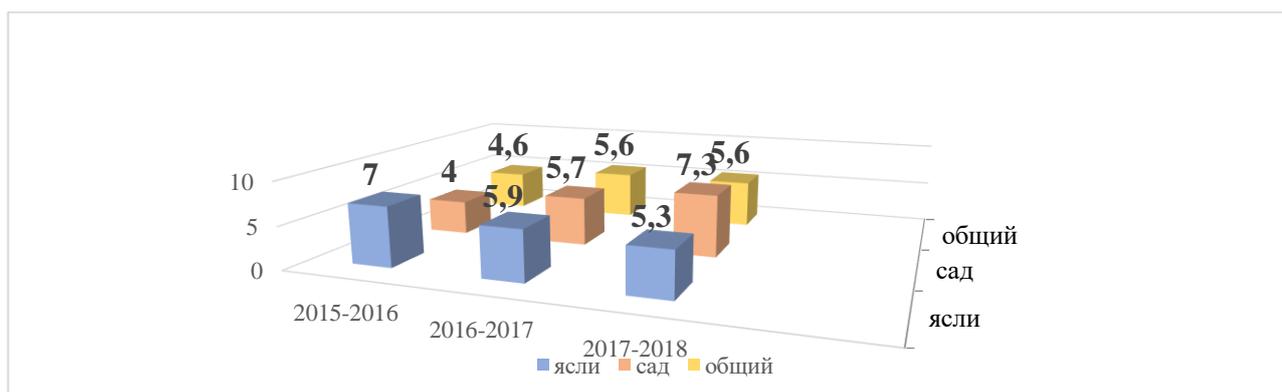
ГОД	ЯСЛИ	Сад
2015-2016	3731	4861
2016-2017	3525	5093
2017-2018	3647	5243



Количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

Таблица 2

ГОД	ЯСЛИ	сад	общий
2015-2016	7	4	4,6
2016-2017	5,9	5,7	5,6
2017-2018	5,3	7,3	12,6



Анализ данных количества случаев заболеваемости.

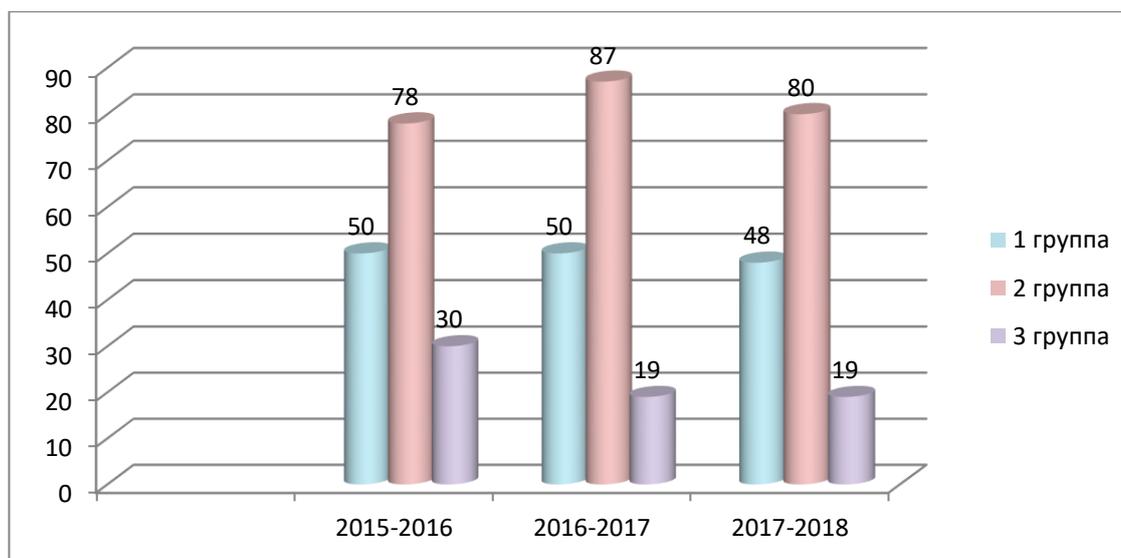
Таблица 3

Год	группа	общее количество заболеваний	из них			из них ЧБД
			простудные	инфекционные	прочие	
2015 – 2016	ЯСЛИ	29	27	–	2	–
	САД	91	88	1	2	2
2016 – 2017	ЯСЛИ	29	26	3	–	–
	САД	137	52	83	2	2
2017 – 2018	ЯСЛИ	44	42	–	2	–
	САД	117	111	4 (пневмония)	2	2

Анализ групп здоровья.

Таблица 4

год	1 группа	2 группа	3 группа
2015–2016	50	78	30
2016–2017	50	87	19
2017–2018	48	80	29



**Анализ патологий выявленных врачами-специалистами
(в % от общего числа детей).**

Таблица 5

вид заболеваний	количество		
	2015	2016	2017
ЧБД	2	2	2
Сердечно-сосудистые	35	37	31
Хирургические	22	12	–
ЛОР	5	4	5
Глазные	9	6	4
Неврологические	–	–	–
Кожные	16	9	9
Почечная патология	9	8	7
Эндокринные	6	7	
Нарушения речи	27	8	8

Анализ посещаемости (в %).

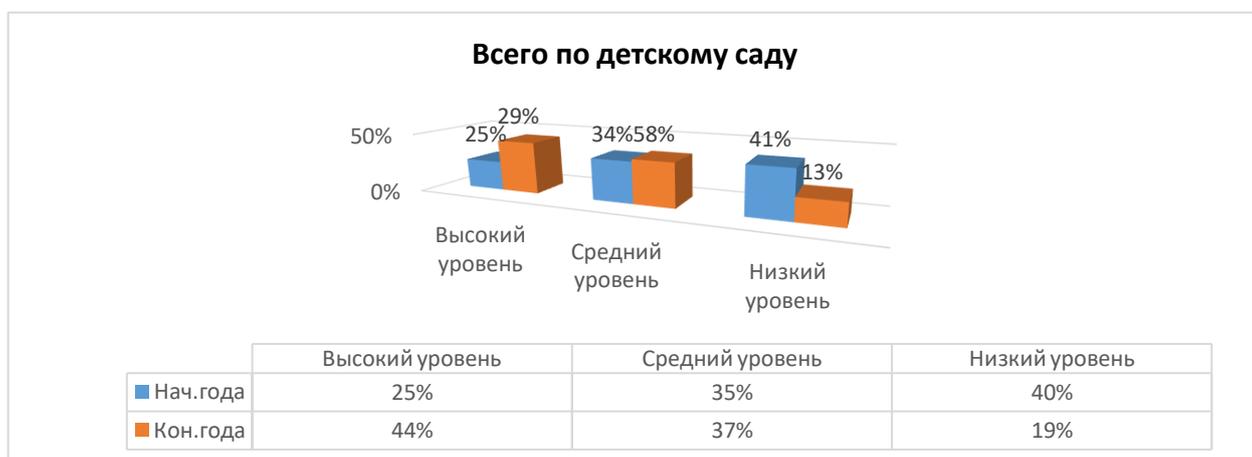
Таблица 6

год	по ДОУ
2015	77
2016	74
2017	76

Мониторинг образовательного процесса (%)

ОО	ур	группа 01 1 мл.гр.		группа 02 2 мл.гр.		группа 03 ср.гр.		группа 04 ст.гр.1		группа 05 ст.гр. 2		группа 06 подг.гр.	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	в	2	5	0	0	3	20	38	47	33	34	39	54
	с	59	71	30	52	50	65	57	52	50	54	46	46
	н	39	24	70	48	47	15	5	1	15	12	15	0
Познавательное развитие	в	0	4	0	0	4	22	2	17	31	32	31	45
	с	5	61	37	63	56	55	54	74	56	60	48	55
	н	95	35	63	37	40	23	44	9	13	8	21	0
Речевое развитие	в	22	45	0	0	2	12	2	9	18	26	56	53
	с	18	28	55	68	52	64	51	73	57	62	27	34
	н	60	27	45	32	46	24	47	18	25	12	17	13
Художественно-эстетическое развитие	в	0	5	0	8	2	24	0	3	19	26	76	40
	с	15	63	11	78	56	66	46	81	56	50	20	55
	н	85	32	89	14	42	10	54	16	25	17	4	5
Физическое развитие	в	0	4	0	0	15	27	2	8	24	33	68	44
	с	6	73	67	60	60	61	59	90	49	60	27	50
	н	94	23	33	40	25	12	39	2	31	6	5	6
Итого	в	5	11	0	2	5	21	9	17	25	30	25	29
	с	20	59	40	64	55	62	53	74	54	57	34	58
	н	75	30	60	34	40	17	38	9	21	13	41	13

Информационное поле



<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
В семейной дошкольной группе	0- человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек 100 %
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек 100 %
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/ 0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
Высшая	1 человек/ 7 %
Первая	12 человек/ 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	2 человека/ 14 %
Свыше 30 лет	4 человека 29 /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /21 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 156 человек
--	-------------------------

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2/1 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 - кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие бассейна	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Проанализировав проведенную работу по самообследованию за 2018 год, были сделаны следующие выводы.

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическую работу в ДООУ в целом можно охарактеризовать как эффективную: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива осуществляется на достаточно высоком уровне, что оценивается родительской общественностью.

Вместе с тем проведенное самообследование позволило наметить ряд

задач, решение которых планируется в 2019 году:

1. Продолжать повышать качество образовательного процесса путём внедрения в работу современных форм и методов организации детской деятельности (наблюдение, экспериментирование, игры-занятия, образовательные ситуации, творческие мастерские и гостиные, детские лаборатории, интерактивные праздники, тематические недели, проекты).

2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3. При организации образовательного процесса учитывать запросы родителей (законных представителей) воспитанников.